
Komik Cerita
Misi Akreditasi LAMDIK
Perjuangan Tim Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin UNESA
UNESA
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN FBS UNESA
Menjelang tahun 2025–2026, Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Mandarin UNESA bersiap menghadapi reakreditasi LAMDIK.
Sebuah misi besar untuk meningkatkan mutu dan keberlanjutan prodi, demi mahasiswa, lulusan, dan masa depan yang lebih baik.
Pagi itu, seluruh dosen berkumpul di ruang rapat prodi. Pak Amri, selaku Koordinator Program Studi, membuka pertemuan penting.
Laoshimen, kita akan memasuki persiapan reakreditasi LAMDIK. Ini bukan sekadar pemenuhan administrasi, tetapi juga kesempatan untuk menunjukkan kualitas dan perkembangan prodi kita!
LAMDIK
PERSIAPAN REAKREDITASI LAMDIK 2025–2026
Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
(Koordinator Program Studi)
Kita sudah membagi tugas sesuai dengan kriteria akreditasi.
Namun ingat, ini adalah kerja tim. Kita saling mendukung, saling melengkapi, dan bergotong royong untuk satu tujuan: keberhasilan akreditasi prodi kita!
Satu per satu, para dosen menanggapi arahan tersebut dengan penuh semangat.
Siap, Pak! Kita jalankan sesuai tugas masing-masing!
Mari kita bekerja sama dan saling membantu!
Demi prodi kita, kita pasti bisa!
Wah ... ini daftar tugasnya panjang juga, Pak.
Hehe ... ini bukan sekadar pekerjaan ringan, tapi misi tingkat prodi!
Kriteria LAMDIK
Betul! Memang tidak mudah, ada banyak data, dokumen, dan bukti yang harus disiapkan. Tapi saya yakin dengan kekompakan, keahlian, dan semangat rekan-rekan semua, kita bisa menyelesaikannya dengan baik.
Bersama, Kita Sukseskan Akreditasi LAMDIK! Mandarin UNESA, Unggul!
Halaman 1/7


Setelah menyepakati tujuan bersama, Pak Amri memaparkan pembagian tugas (PIC) berdasarkan kriteria LAMDIK.
Miftachul Amri, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. (Koorprodi)
Setiap kriteria sudah memiliki penanggung jawab. Yuk, kita lihat bersama pembagian tugasnya!
Pembagian Tugas Reakreditasi LAMDIK 2025–2026
Kriteria 2 : Kerja Sama
Kriteria 3 : Mahasiswa
Kriteria 4 : Dosen & Tendik
Kriteria 5 : Sarana, Prasarana, dan Dana
Kriteria 6 : Pendidikan
Kriteria 7 : Penelitian
Ini gambaran tugas utama masing-masing. Tentu saja, kita tetap saling berkoordinasi dan membantu satu sama lain, ya!
Kerja Sama Pendidikan (Kriteria 2)
D. N. S. Renda R., S.Pd., MTCSOL. (Bu Renda)
✓ 2.1-1, 2.2-2, 2.1-3 (kemitraan, pelaksanaan, dan keberlanjutan kerja sama)
Prestasi Mahasiswa & Luaran Karya (Kriteria 3)
M. Farhan Masrur, S.Pd., M.TCFL (Pak Farhan)
✓ 3.2 Prestasi akademik & non-akademik
✓ 3.3.1 Karya inovatif mahasiswa
✓ 3.3.2 HKI
✓ 3.3.3 Buku ber-ISBN / book chapter
✓ 3.3.4 Publikasi mahasiswa (Sinta 4)
Data Akademik, Dosen, dan Lulusan (Kriteria 3, 4, 6)
Stephen Aji W., B.Ed., MTCSOL. (Pak Stephen)
✓ 3.4 Kepuasan mahasiswa
✓ 4.1 Dosen tetap
✓ 4.2 Beban kerja DTPS
✓ 6.3 Pembimbingan magang
✓ 6.6 IPK lulusan
✓ 6.7 Masa studi lulusan
Prestasi & Pengembangan Dosen (Kriteria 4)
Iffa M. S. Birri, S.Pd., M.A. (Bu Iffa)
✓ 4.3 Prestasi DTPS
✓ 4.4 Pengembangan kompetensi DTPS
Dana, Sarana, Prasarana, dan Teknologi Informasi (Kriteria 5)
Tiffany Qorie, S.S., M.TCSOL. (Bu Tiffany)
✓ 5.1 Penggunaan dana
✓ 5.2 Sarana laboratorium
✓ 5.3 Prasarana pendidikan
✓ 5.4 Teknologi informasi
Kurikulum (Kriteria 6)
Kurikulum
RPS
CPL
Rosita Nugraheni, S.Pd., M.A. (Bu Rosita)
✓ 6.1 Kurikulum (penyusunan, implementasi, dan evaluasi)
Kegiatan Akademik dan Tugas Akhir (Kriteria 6)
Cicik Arista, S.Pd., MTCSOL. (Bu Cicik)
✓ 6.4 Kegiatan akademik di luar kelas
✓ 6.5 Pembimbingan tugas akhir
Lulusan, Tracer Study, dan Kepuasan Pengguna (Kriteria 6)
Rokhishotul Amaliyah, S.Pd., M.A. (Bu Rokhis)
✓ 6.8 Lulusan yang bekerja & studi lanjut
✓ 6.9 Waktu tunggu kerja pertama
✓ 6.10 Kesesuaian bidang kerja
✓ 6.11 Kepuasan pengguna lulusan
Penelitian & Publikasi DTPS (Kriteria 7)
PENELITIAN
Yogi Bagus Adhimas, S.Pd., M.A. (Pak Yogi)
✓ 7.1 Penelitian DTPS
✓ 7.2 Penelitian DTPS melibatkan mahasiswa
✓ 7.3 Publikasi ilmiah DTPS
✓ 7.4 Publikasi di jurnal Sinta 2 / internasional bereputasi
✓ 7.5 Karya ilmiah DTPS yang disitasi
Setelah pembagian tugas, seluruh dosen menyatakan komitmennya.
Siap menjalankan tugas masing-masing!
Saling berkoordinasi dan berbagi data!
Bersinergi, Saling Mendukung, Satu Tujuan: Akreditasi LAMDIK Unggul!
Kalau ada kendala, langsung kita diskusikan bersama!
Demi kemajuan Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin UNESA!


Beberapa hari kemudian, seluruh dosen mulai bekerja sesuai dengan tugas masing-masing. Suasana ruang dosen pun berubah menjadi "markas besar akreditasi" yang penuh semangat dan kesibukan.
UNESA
Pak Amri (Koorprodi)
Saatnya memastikan semua progres berjalan dengan baik. Kita jaga koordinasi, saling membantu, dan menyelesaikan setiap kriteria tepat waktu!
PROGRES REAKREDITASI LAMDIK 2025–2026
Pengumpulan Data
Penyusunan Dokumen
Verifikasi & Sinkronisasi
Finalisasi LED & DKPS
Bu Renda
Saya menyiapkan dan melengkapi dokumen kerja sama pendidikan, mulai dari MoU, MoA, hingga bukti pelaksanaannya.
Kriteria 2 Kerja Sama Pendidikan
2.1-1
2.2-2
2.1-3
Pak Farhan
Saya mengumpulkan data prestasi mahasiswa, karya inovatif, HKI, buku ber-ISBN, book chapter, dan publikasi mahasiswa (Sinta 4).
Kriteria 3 Prestasi Mahasiswa
3.2
3.3.1
3.3.2
3.3.3
3.3.4
Pak Stephen
Saya fokus pada data dosen, beban kerja, kepuasan mahasiswa, serta data lulusan seperti IPK dan masa studi.
Kriteria 3, 4, 6 Data Akademik, Dosen & Lulusan
3.4
4.1
4.2
6.3
6.6
6.7
Bu Iffa
Saya menyiapkan data prestasi DTPS dan pengembangan kompetensinya, seperti pelatihan, sertifikasi, dan kegiatan profesional.
Kriteria 4 Prestasi & Pengembangan DTPS
4.3
4.4
Bu Tiffany
Saya mengelola data penggunaan dana, sarana laboratorium, prasarana pendidikan, dan teknologi informasi.
Kriteria 5 Dana, Sarana, Prasarana & TI
5.1
5.2
5.3
5.4
Bu Rosita
Saya memastikan dokumen kurikulum lengkap, mulai dari desain, implementasi, hingga evaluasi ketercapaian CPL.
Kriteria 6 Kurikulum
Kurikulum
RPS
CPL
6.1
KURIKULUM
Bu Cicik
Saya menyiapkan bukti kegiatan akademik di luar kelas, seperti kuliah tamu, praktik lapangan, dan membimbing tugas akhir mahasiswa.
Kriteria 6 Kegiatan Akademik dan Tugas Akhir
6.4
6.5
Bu Rokhis
Saya melakukan tracer study, mengolah data lulusan yang bekerja atau studi lanjut, waktu tunggu kerja, kesesuaian bidang kerja, serta kepuasan pengguna lulusan.
Kriteria 6 Lulusan & Kepuasan Pengguna
6.8
6.9
6.10
6.11
Pak Yogi
Saya menghimpun data penelitian DTPS, penelitian yang melibatkan mahasiswa, publikasi ilmiah, publikasi di Sinta 2/ internasional bereputasi, serta karya ilmiah yang disitasi.
Kriteria 7 Penelitian & Publikasi DTPS
PENELITIAN
7.1
7.2
7.3
7.4
7.5
Meski masing-masing memiliki fokus tugas, koordinasi tetap dilakukan secara rutin.
Bu Renda, data kerja sama ini bisa jadi juga bukti kegiatan mahasiswa, ya?
Betul, Pak Farhan! Nanti saya kirimkan ke tim Kriteria 3 juga.
Saya juga sudah siapkan data penggunaan dana untuk mendukung kegiatan tersebut.
Luar biasa! Inilah semangat tim kita. Saling terhubung, saling mendukung, dan bergerak bersama demi akreditasi LAMDIK yang unggul!
Halaman 3/7


Di tengah kesibukan, berbagai tantangan mulai muncul. Beberapa data belum sinkron, dokumen pendukung masih kurang, dan respon alumni belum optimal.
Waduh ... data IPK lulusan ini masih berbeda dengan rekap di sistem. Kita perlu verifikasi ulang.
Pak Stephen
Beberapa alumni belum mengisi tracer study. Saya sudah mengirim pengingat lagi, semoga segera merespons.
Bu Rokhis
Tracer Study Alumni
Bekerja / Studi Lanjut
Waktu Tunggu
Kesesuaian Bidang Kerja
Kepuasan Pengguna
Ada beberapa bukti pelaksanaan kerja sama yang masih belum lengkap, seperti dokumentasi kegiatan dan laporannya.
Bu Renda
Beberapa luaran penelitian dan publikasi DTPS perlu dilengkapi, terutama bukti sitasi dan dokumen keterlibatan mahasiswa.
Pak Yogi
Data sarana laboratorium dan prasarana sudah ada, tapi kita perlu melengkapi foto terbaru dan bukti pemeliharaan rutin.
Bu Tiffany
Dokumen kegiatan akademik di luar kelas dan pembimbingan tugas akhir masih perlu disinkronkan dengan laporannya.
Bu Cicik
Saya juga menemukan beberapa deskripsi mata kuliah yang perlu diperjelas keterkaitannya dengan CPL dan profil lulusan.
Bu Rosita
RPS
Data prestasi mahasiswa, HKI, buku, dan publikasi sudah banyak, tapi ada beberapa bukti unggah yang belum sesuai format LAMDIK.
Pak Farhan
Dokumen pengembangan kompetensi dosen sudah terkumpul, tapi ada beberapa sertifikat yang perlu dilengkapi dengan laporan kegiatan.
Bu Iffa
Melihat berbagai kendala tersebut, Pak Amri segera mengajak seluruh tim melakukan rapat koordinasi dan mencari solusi bersama.
Rapat Koordinasi Penyelesaian Kendala
Baik, Laoshimen. Kita petakan satu per satu kendalanya, lalu kita tentukan solusi, pembagian dukungan, dan target penyelesaiannya.
Pak Amri (Koorprodi)
Sinkronisasi data dengan sumber terpercaya.
Melengkapi bukti dukung dan dokumentasi kegiatan.
Saling membantu antar-kriteria jika ada kekurangan.
Menetapkan target waktu penyelesaian yang jelas.
Setelah berdiskusi, semua sepakat untuk saling mendukung dan bergerak cepat menyelesaikan seluruh kendala.
Ingat, kita satu tim! Tidak ada tugas yang berat jika dikerjakan bersama. Mari kita selesaikan kendala ini dengan semangat, komunikasi yang baik, dan gotong royong demi akreditasi LAMDIK yang unggul!
Siap, Kita Bisa!


Dalam rapat koordinasi lanjutan, para dosen mulai mencocokkan dan mengintegrasikan data. Mereka menyadari bahwa setiap kriteria saling berkaitan, sehingga perlu kolaborasi dan saling melengkapi.
Laoshimen, banyak data yang sebenarnya beririsan, misalnya kegiatan mahasiswa bisa mendukung kriteria kurikulum, prestasi, penelitian, bahkan publikasi. Mari kita integrasikan dan saling bantu melengkapi buktinya!
Pak Amri (Koorprodi)
Bu Rosita, data karya inovatif mahasiswa ini juga bisa kita kaitkan dengan implementasi CPL di kurikulum, ya?
Betul, Pak Farhan! Sekalian kita cantumkan ke dalam evaluasi kurikulum dan RPS. Nanti saya lengkapi bukti ketercapaiannya.
Saya juga punya dokumentasi kegiatan kerja sama yang melibatkan mahasiswa. Ini bisa menjadi bukti pembelajaran luar kelas (Kriteria 6.4) sekaligus kinerja kerja sama (Kriteria 2).
Pak Farhan
Bu Rosita
Bu Renda
Data beban kerja dosen (Kriteria 4.2) perlu disinkronkan dengan data pembimbingan magang (6.3), tugas akhir (6.5), dan kegiatan penelitian (7.1).
Saya sudah menyusun rekap pembimbingan tugas akhir, Pak. Nanti saya juga kirim data kegiatan akademik di luar kelas yang bisa mendukung capaian CPL dan prestasi mahasiswa.
Pak Stephen
Bu Cicik
Untuk Kriteria 4, beberapa sertifikat pengembangan kompetensi dosen juga relevan dengan kegiatan penelitian dan pengabdian (Kriteria 7). Saya akan koordinasi dengan Pak Yogi agar datanya selaras.
Siap, Bu Iffa! Saya juga akan memastikan publikasi DTPS (7.3–7.5) yang melibatkan mahasiswa (7.2) bisa terhubung dengan prestasi mahasiswa (3.2–3.3) dan kurikulum (6.1).
Bu Iffa
Pak Yogi
Untuk sarana dan prasarana (5.2–5.3), saya temukan data penggunaan laboratorium bahasa yang mendukung pembelajaran, penelitian, dan karya mahasiswa. Nanti saya kirimkan ke tim kurikulum dan penelitian ya!
Integrasi Bukti Lintas Kriteria
Pembelajaran
Penelitian
Prestasi Mahasiswa
Sarana & Prasarana
Kurikulum
Bu Tiffany
Contoh Keterkaitan Antar-Kriteria
Kurikulum (6.1)
Prestasi Mahasiswa (3.2–3.3)
Kerja Sama (2.1–2.3)
Satu Kegiatan, Banyak Bukti Dukung
Penelitian (7.1–7.5)
Pembelajaran Luar Kelas (6.4)
Sarana & Prasarana (5.2–5.3)
Teman-teman, data tracer study (Kriteria 6.8–6.11) juga bisa kita manfaatkan untuk evaluasi kurikulum, peningkatan layanan, dan perencanaan kerja sama dengan mitra industri. Saya akan bagikan hasil rekapnya ke semua tim, ya!
Bu Rokhis
Luar biasa! Ternyata, kalau data kita satukan dan dikaitkan, bukti pendukung jadi lebih kuat, lengkap, dan saling menguatkan.
Iya, ini benar-benar kerja tim! Setiap data punya banyak manfaat jika kita kelola bersama.
Kuncinya adalah komunikasi, berbagi data, dan menjaga konsistensi antar-dokumen, terutama antara LED, DKPS, RPS, dan bukti lapangan.
Dengan kolaborasi seperti ini, kita tidak hanya menyelesaikan akreditasi, tetapi juga memperkuat sistem penjaminan mutu prodi ke depan.
UNESA
Inilah kekuatan tim kita! Saling melengkapi, saling menguatkan, dan berbagi peran. Dengan semangat gotong royong, insyaallah seluruh dokumen dan bukti akreditasi LAMDIK bisa kita selesaikan dengan optimal!
TIM AKREDITASI MANDARIN UNESA
Koordinasi
Integrasi Data
Penyusunan Bukti
Sinkronisasi Dokumen
Finalisasi
Satu Tim, Satu Data, Satu Tujuan: Akreditasi Unggul!
Halaman 5/7


Menjelang finalisasi, tim mendapat hasil peninjauan internal terakhir. Ternyata, masih ada beberapa bukti pendukung yang perlu dilengkapi dan diperkuat.
Pak Amri (Koorprodi)
HASIL PENINJAUAN INTERNAL
Perlu penguatan keterkaitan CPL–RPS.
Bukti implementasi kerja sama belum komprehensif.
Beberapa luaran kegiatan perlu dilengkapi.
Dokumentasi dampak kegiatan belum optimal.
Wah ... ini tantangan terakhir kita! Tapi bukan masalah, justru kesempatan untuk membuat dokumen kita lebih kuat!
Betul! Artinya, kita masih punya waktu untuk menyempurnakan dan memastikan setiap bukti benar-benar sesuai standar LAMDIK.
Ayo kita jadikan ini sebagai 'level terakhir'! Kita selesaikan dengan strategi yang lebih terarah dan kolaboratif!
Semangat! Tinggal sedikit lagi menuju akreditasi unggul!
Baik, kita segera susun strategi penyelesaian. Kita petakan masalah, cari akar penyebabnya, dan tentukan solusi yang realistis, terukur, serta berbasis waktu.
Problem Solving (Tim Akreditasi)
1 Identifikasi Masalah (Apa yang perlu dilengkapi?)
2 Analisis Penyebab (Mengapa belum lengkap?)
3 Rencana Aksi (Apa solusi, siapa, dan kapan?)
Rencana Aksi Tim
No. | Rencana Solusi | PIC | Target Waktu
1 | Penguatan keterkaitan CPL–RPS–Penilaian | Bu Rosita, Bu Cicik | H+3 hari
2 | Pelengkapan bukti implementasi kerja sama | Bu Renda, Bu Tiffany | H+4 hari
3 | Penambahan luaran & dokumentasi kegiatan | Pak Farhan, Bu Iffa, Pak Yogi | H+4 hari
4 | Penguatan data dampak kegiatan (tracer, kepuasan, dll.) | Pak Stephen, Bu Rokhis | H+5 hari
Strategi Pelaksanaan:
Berbagi data & bukti di folder bersama (terintegrasi).
Koordinasi harian (briefing singkat).
Saling review lintas-kriteria sebelum final.
Verifikasi kesesuaian dengan instrumen LAMDIK.
Dalam beberapa hari berikutnya, seluruh tim bekerja ekstra, saling membantu sesuai keahlian masing-masing.
Saya sudah memperkuat keterkaitan CPL dengan RPS, dan membagikan template revisinya, ya!
Ini bukti implementasi pembelajaran di luar kelas dan pembimbingan tugas akhir, saya lengkapi di folder bersama.
Dokumen kerja sama sudah saya lengkapi dengan bukti kegiatan, MoA/MoU, dan laporannya.
Saya tambahkan dokumentasi penggunaan sarana dan laboratorium sebagai bukti dukungan pembelajaran dan penelitian.
Data tracer, kepuasan, dan luaran lulusan sudah saya perbarui dan sinkronkan dengan SIAKAD.
Sertifikat pengembangan kompetensi dosen sudah saya kelompokkan sesuai bidang dan keterkaitannya dengan penelitian dan PkM.
Data prestasi mahasiswa, HKI, buku, dan publikasi sudah saya lengkapi dengan bukti unggah dan tautannya.
Luaran penelitian dan publikasi DTPS sudah saya reviu, termasuk keterkaitannya dengan kegiatan mahasiswa dan dampak pada pembelajaran.
Pembaruan data alumni, masa tunggu kerja, dan kepuasan pengguna lulusan juga sudah terkumpul!
Bu Rosita
Bu Cicik
Bu Renda
Bu Tiffany
Pak Stephen
Bu Iffa
Pak Farhan
Pak Yogi
Bu Rokhis
Berkat koordinasi yang solid, kerja sama yang erat, dan semangat gotong royong, seluruh bukti pendukung berhasil dilengkapi sesuai target.
Alhamdulillah! Semua bukti sudah lengkap, selaras antar-kriteria, dan siap untuk finalisasi!
UNESA
Terima kasih, Laoshimen! Tantangan ini justru membuktikan bahwa kita adalah tim yang solid, responsif, dan profesional. Kita berhasil mengubah kendala menjadi peluang untuk menghasilkan dokumen yang lebih kuat, lengkap, dan berkualitas!
Tantangan Berhasil Ditaklukkan!
Satu Tim, Satu Solusi, Semakin Dekat Menuju Akreditasi Unggul!
Halaman 6/7


Tibalah saat yang dinanti. Setelah melalui proses panjang, kerja keras, kolaborasi, dan doa bersama, akhirnya hasil reakreditasi LAMDIK resmi diumumkan ...
Laoshimen, selamat! Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin UNESA resmi meraih Akreditasi "Unggul" dari LAMDIK!
Pak Amri (Koorprodi)
LAMDIK
Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan
SERTIFIKAT AKREDITASI
Dengan ini menyatakan bahwa
Program Studi
Pendidikan Bahasa Mandarin
Universitas Negeri Surabaya
Terakreditasi
UNGGUL
Yeay! Akhirnya kita berhasil! Ini adalah hasil kerja keras dan kebersamaan kita semua!
Keberhasilan ini bukan akhir, tetapi amanah untuk terus menjaga dan meningkatkan mutu program studi, Kita berkomitmen lebih kuat lagi untuk ...
Mengembangkan kurikulum yang adaptif, inovatif, dan berdaya saing global.
Meningkatkan kualitas penelitian, publikasi, dan inovasi pembelajaran.
Memperluas jejaring kerja sama nasional dan internasional.
Mendorong prestasi mahasiswa dan lulusan yang berdampak.
Serta memperkokoh budaya mutu, kolaborasi, dan semangat edupreneurship dalam suasana interkultural.
Dalam perjalanan ini, ada nilai-nilai luhur yang selalu menjadi pengingat bagi kita semua ...
众人拾柴火焰高
zhòng rén shí chái huǒ yàn gāo
Bersatu padu, api akan semakin besar (kekuatan kebersamaan menghasilkan hasil yang lebih besar).
持之以恒
chí zhi yi héng
Tekun dan konsisten akan membawa pada keberhasilan.
精益求精
jing yi qiú jing
Terus berupaya menjadi lebih baik (tidak cepat puas, (selalu meningkatkan mutu).
UNESA
Bu Renda
Pak Stephen
Bu iffa
Pak Farhan
Pak Amri (Koorprodi)
Bu Tiffany
Bu Rosita
Pak Yogi
Bu Cicik
Bu Rokhis
Dengan semangat "Unggul", Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin UNESA berkomitmen terus tumbuh, berinovasi, dan memberi dampak lebih luas bagi pendidikan, masyarakat, dan dunia.